

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ತಾಂ.ಶಿ.ನಿ/ಐ.ಎನ್.ಎಸ್(3)/2013/

ನಿರ್ದೇಶಕರವರ ಕಛೇರಿ,
ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು-560001,
ದಿನಾಂಕ: 16-04-2015.


ಜ್ಞಾಪನ

- ವಿಷಯ: Student feed back ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.
- ಉಲ್ಲೇಖ: ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ) ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಇವರ ಆದೇಶ.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ) ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಇವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ/ಅನುದಾನಿತ/ಖಾಸಗಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು <http://164.100.133.129:81/he/> ಈ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಖುದ್ದಾಗಿ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಆಗಿ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ Student Feedback ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿರುವ ನಿಗದಿತ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ/ಅನುದಾನಿತ/ಖಾಸಗಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ Student Feedback ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿರುವ ನಿಗದಿತ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ತುರ್ತಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಆದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ತನಿಖೆ) ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಇವರ ಈ-ಮೇಲ್ jdins.2014@gmail.com ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಆದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.


ನಿರ್ದೇಶಕರು
17/4/2015

ಪ್ರತಿ ಇವರಿಗೆ:

- 1) ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ತನಿಖೆ) ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
- 2) ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಇ-ಗೌವರ್ನನ್ಸ್ ಮುಂದಿನ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ.
- 3) ಆಪ್ತ ಶಾಖೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಇವರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
- 4) ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ



(index.aspx?lang=0)



(index.aspx?lang=0)

Student Feedback

Class Room Organization

Aims of the class clearly specified,any preparations that was needed for students was detailed,class time was effectively used,well structured class presentation.

Rating

5 **4** **3** **2** **1**

Explanation or Discussion

Interest and Enthusiasm

Interaction with students

Feedback to students

Availability for consultation

Visual Materials

Voice & Speech

Reference or Supporting Materials

Any Comments

SUBMIT

Government of Karnataka © 2015, Higher Education Department
Designed & Developed by [NIC \(http://www.nic.in\)](http://www.nic.in)