



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂಖ್ಯೆ: DTE-ADMIOEST(7)/139/2025

ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ,

ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,

ಅರಮನೆ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು- 01.

ದಿ: 15-07-2025.

ಅಧಿಕೃತ ಜ್ಞಾಪನ

ವಿಷಯ: ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಅನ್ಯಕಾರ್ಯ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಿಯೋಜಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

2025-26ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಅರಸೀಕೆರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು, ಅರಸೀಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಕೋಲ್ಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಕಾಲಂ(2)ರಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಕಾರ್ಯ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಈ ತಕ್ಷಣದಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ನಿಯೋಜಿಸಿ ಆದೇಶಿಸಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೆಸರು	ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಹೆಸರು, ಪದನಾಮ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿವರ
1	2	3
1.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಅರಸೀಕೆರೆ	ಶ್ರೀ ದೀಕ್ಷಿತ್. ಸಿ, ದ್ವಿ.ದ.ಸ, ಶ್ರೀಮತಿ ಎಲ್.ವಿ.ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಹಾಸನ
2.	ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು, ಅರಸೀಕೆರೆ	ಶ್ರೀ ರವಿ. ಹೆಚ್.ಪಿ, ಪ್ರ. ದ.ಸ, ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು, ಹಾಸನ
3.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಕೋಲ್ಹಾರ	1.ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ ಹಿರೇಮಠ, ಕಛೇರಿ ಅಧೀಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ರಾಯಚೂರು. 2.ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತ ಪಾಟೀಲ್, ದ್ವಿ.ದ.ಸ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಬೀಳಗಿ.

ಸದರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ವೇತನ ಮತ್ತು ಭತ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಡೆಯುವುದು. ಹಾಗೂ ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವುದು.

“ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾನ್ಯ ಆಯುಕ್ತರಿಂದ ಅನುಮೋದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ”

**ನಿರ್ದೇಶಕರು
ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ**

ಇವರಿಗೆ,

1. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರುಗಳಿಗೆ (ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಮೂಲಕ)

ಪ್ರತಿ: ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ

1. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಅರಸೀಕೆರೆ.
2. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಕೋಲ್ಹಾರ.
3. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು, ಅರಸೀಕೆರೆ.
4. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್/ ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳು -
ನಿಯೋಜಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ನಿಯೋಜಿಸಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ
ಕಾರ್ಯ ವರದಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
5. ಆಯುಕ್ತರ ಆಪ್ತ ಶಾಖೆಗೆ.
6. ನಿರ್ದೇಶಕರ ಆಪ್ತ ಶಾಖೆಗೆ.
7. ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರ(ಆಡಳಿತ) ಆಪ್ತಶಾಖೆಗೆ.
8. ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
9. ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್(ಆಡಳಿತ), ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
10. ಇಎಸ್.ಟಿ(8),ಇ.ಎಸ್.ಟಿ(10) ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ.
11. ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ.