ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಡಿಟಿಯ 02 ಇಜಿಯು/2016

ನಿರ್ದೇಶಕರವರ ಕಛೇರಿ
ಅರಮನೆ ರಸ್ತೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು.
ದಿನಾಂಕ:27/06/2016.

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: ಮೆ|| ಫೋರ್ತ್ ಆಂಬಿಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯವರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಇ-ಸಹಯೋಗ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಸರ್ಕಾರದ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡಿ 10 ಎಜಿಓವಿ 2016 ದಿನಾಂಕ 20/06/2016

>>><<<

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಮೆ|| ಫೋರ್ತ್ ಆಂಬಿಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯವರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಇ-ಸಹಯೋಗ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪಾಲುದಾರರ ನಡುವೆ ಸಾಮುದಾಯಿಕ ವೇದಿಕೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

ಈ ಸಂಬಂಧ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ಲೇಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೆ|| ಫೋರ್ತ್ ಆಂಬಿಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಪಂಕಜ್ ಕೃಷ್ಣನ್, 9611016009, ಅವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಇವರಿಗೆ

1. ಇಲಾಖಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ/ಅನುದಾನಿತ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ/ಅನುದಾನಿತ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.

ಅಡಕ: ಇಡಿ 10 ಎಜಿಓವಿ 2016 ದಿನಾಂಕ 20-06-2016

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 10 ಇಜಿಒವಿ 2016

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಚಿವಾಲಯ
ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ,
ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ:20/06/2016

ಇಂದ:
ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ,
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ),
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 001.

ಇವರಿಗೆ:

1. ಆಯುಕ್ತರು, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 001.
2. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 001.
3. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಬೆಂಗಳೂರು-560 001.
4. ಕುಲಸಚಿವರು, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 056.
5. ಕುಲಸಚಿವರು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು-570 005.
6. ಕುಲಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ-580 003.
7. ಕುಲಸಚಿವರು, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗುಲ್ಬರ್ಗ-585 106.
8. ಕುಲಸಚಿವರು, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮಂಗಳೂರು-574 199.
9. ಕುಲಸಚಿವರು, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬಿ.ಆರ್. ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್-577 451.
10. ಕುಲಸಚಿವರು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ತುಮಕೂರು-572 101
11. ಕುಲಸಚಿವರು, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ-583 276.
12. ಕುಲಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು-570 006.
13. ಕುಲಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬಿಜಾಪುರ-586 101
14. ಕುಲಸಚಿವರು, ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾಂ-590 014.
15. ಕುಲಸಚಿವರು, ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾಂ.
16. ಕುಲಸಚಿವರು, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ದಾವಣಗೆರೆ.
17. ಕುಲಸಚಿವರು, ವಿಜಯನಗರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬಳ್ಳಾರಿ.
18. ಕುಲಸಚಿವರು, ಡಾ॥ ಗಂಗೂಬಾಯಿ ಹಾನಗಲ್ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶಕ ಕಲೆಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು.
19. ಕುಲಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು -560 018.
20. ಕುಲಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
21. ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು, ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ: ಮೆ॥ ಫೋರ್ತ್ ಆಂಬಿಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯವರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಇ-ಸಹಯೋಗ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

*****

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಮೆ॥ ಫೋರ್ತ್ ಆಂಬಿಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯವರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಇ-ಸಹಯೋಗ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆ ಮುಖಾಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗಳ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳ ಪಾಲುದಾರರ ನಡುವೆ ಸಾಮುದಾಯಿಕ ವೇದಿಕೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಯು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಪಾಲುದಾರರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು, ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡುವ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತೈಷಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿ ತರುವ, ಖಾಸಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲದ ತೆರನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲಿದೆ. ಮೆ॥ ಫೋರ್ತ್ ಆಂಬಿಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಉಚಿತವಾಗಿ ತಂತ್ರಾಂಶ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಾಧಾರಿತ ಜಾಲತಾಣವು, ನೊಂದಾಯಿತ ಪಾಲುದಾರರಿಗೆ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪೋಷಕರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಂಸ್ಥೆ ಉದ್ಯೋಗ, ಕಾಲೇಜುಗಳ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ನೌಕರಿ ತಾಣ ಇತ್ಯಾದಿ) ಉದ್ಯೋಗ, ಇಂಟರ್ನ್‌ಶಿಪ್, ಉದ್ಯಮ ಕೌಶಲ್ಯ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮುಂತಾದ ಮಹತ್ತರ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವೇದಿಕೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಯು ಜೂನ್ 2016ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು, ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಮೆ॥ ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮೆ॥ ಫೋರ್ತ್ ಆಂಬಿಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದು.

1. ಪ್ರತಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಇಬ್ಬರು ಪರಿಣಿತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಎರವಲು ಪಡೆದು ಇವರ ವೇತನ ಭತ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಪಾವತಿಸುವುದು.
2. ಇಬ್ಬರು ಪರಿಣಿತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಆರು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಇಬ್ಬರಂತೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿ ಇವರ ವೇತನವನ್ನು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಪಾವತಿಸುವುದು.
3. ಒಬ್ಬ ಪರಿಣಿತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ತಲಾ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಐದು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿ ಇವರ ವೇತನವನ್ನು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಪಾವತಿಸುವುದು.
4. ಮೆ॥ ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಎರವಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಿದ್ದು, ಈ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡುವುದು.
5. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ವಿವರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.
6. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗೆ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
7. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಆಯಾಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗಳು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ತಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ,

(ಕೆ.ಎಲ್.ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ)
ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ,
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (ಸಾಮಾನ್ಯ-2)

Government of Karnataka

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION

PROJECT e-SAHAYOG - EXECUTION PLAN

in partnership with

FOURTH AMBIT

Karnataka is one of the pioneering states in the country to introduce reforms in higher education. A centralized online platform that connects and engages the academic-professional ecosystem in the state will positively impact the 9 key areas of focus detailed in the **Vision 2020 document.**

Fourth Ambit is an **Online Community Platform** that helps educational institutions to connect and engage with their key stakeholders - students, faculty, alumni, parents, well-wishers and corporates (called **"Stakeholders"** from now). Fourth Ambit is currently working with 350+ educational institutions towards setting up their online community platform. These include IIM Bangalore, BMSCE Bangalore, Manipal University, IIM Kozhikode, XIM Bhubaneswar, TISS Mumbai, NIE Mysore, PESCE Mandya, Lingaraja College Belagavi etc.

Department of Higher Education Karnataka is operationalizing **Project e-Sahayog** in partnership with Fourth Ambit. This would entail the setup of Online Community Platform for each government and government-aided college under DTE, DCE. These would serve as a **Private Social Network** for each of the colleges building an ecosystem comprising of their key Stakeholders.

Such a social media based engagement platform would benefit enrolled stakeholders on key value themes like: Jobs, Internships, Entrepreneurship, Student Capability Building, Infrastructure Capacity Building, Higher Education etc.

Role of Fourth Ambit in Project e-Sahayog

1. Set up the Online Community Platform (called "**Portal**" from now) for each of the DCE/ DTE colleges.
2. Provide individual login credentials or user names and passwords to
   a. Each of the institutional users (being such representatives that Institutions choose)
   b. The stakeholders who register themselves on the Portal to access and administer their respective accounts on the Portal.
3. Set up and manage the Project Operations Team towards
   a. Rolling out the project across all the colleges covered under the project.
   b. On-boarding the alliance partners (recruitment/ skill development companies, international universities etc.) on the Portal.
   c. Continuously monitoring user engagement and upgrading the Portal features to drive even further user engagement.

Role of the Educational Institutions/ Universities in Project e-Sahayog

1. Provide Stakeholder and other data needed to set up the Portal in the format as prescribed by NIC/ Fourth Ambit.
2. Set up a dedicated team to support Project e-Sahayog comprising of a faculty representative and eight to ten student representatives. Their responsibilities include:
   a. Supporting the launch of the Portal for the college by implementing the **Launch Manual** provided by Fourth Ambit.
   b. Administering the Portal
      i. Configuring the module settings as per college requirements.

ii. Approving member requests by the Stakeholders within 24 hours so that registrations can be confirmed and Portal opened up to the Stakeholders.
iii. Updating the Portal with live and relevant content as per the **Best Practices Manual** released on a periodic basis by Fourth Ambit.
iv. Moderating the content uploaded on the portal.
v. Creating and deploying periodic online campaigns using the features on the Portal to drive community engagement.

c. Tracking down alumni coordinates and inviting/ onboarding them on the Portal.
d. Leveraging the platform for fund raising initiatives target student scholarships, infrastructure capacity building and other such causes.
e. Driving adoption and usage of the Portal by the students, parents and other local Stakeholders by executing ideas suggested in Fourth Ambit's **Best Practices Manual**.
f. Yearly refresh of
    i. The dedicated team
    ii. New batch data of students and parents

3. Facilitating access to the internet for students is a key enabler for success of this project. Best efforts need to be put in for providing adequate computer equipment, data & telecommunication services and other such facilities within the college.

Role of NIC

1. Facilitate stakeholder data collection from the respective colleges/ universities.
2. Support Fourth Ambit by providing technical knowhow towards accessing the relevant database.
3. Support the data mapping with Fourth Ambit servers from the NIC servers which would happen in three phases:

    a. Phase I: Database dump from NIC to be provided for the initial set up
    b. Phase II: Periodic database dumps to synchronize data records
    c. Phase III: Integration via web services